**Перспективный план сюжетно-ролевых игр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Название,содержание | Методическая   работа |
| Сентябрь | 1.«Магазин»   (овощной, продуктовый, обувной». Закрепление знаний о функционировании магазина. Формирование навыков культурного поведения в общественных местах. | Рассмотрение фотографий «Магазин».Беседы: «Как работает продавец», «Вежливые покупатели», «Поход в магазин»;  |
| 2.«Салон красоты».Учить детей организовывать игру. Познакомить с трудом парикмахера   | Провести беседу«Как мы ходили в парикмахерскую»,«В парикмахерской». В салоне работают мужской и женский залы. Мастера стригут, бреют, моют голову, причесывают клиентов. Они вежливы и внимательны. |
| Октябрь | 1."Кино"Подобрать эпизоды из разных сказок, где четко проявляются черты характера персонажей. | Снимаем сказку «Красная шапочка» волк прикидывается бабушкой, а Красная Шапочка интересуется: "А почему у тебя такие большие ушки?" и т. д |
| 2 Игра «Улица»Цель. Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Закрепление названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте.  | Тематические прогулки — экскурсии по улице. Беседы с использованием иллюстративного материала. Просмотр фильмов и фрагментов на тему «Улица».Игровые роли. Пешеходы, шоферы, милиционер, дворник и др. |
| Ноябрь | 1.«Скорая помощь»«Аптека»Познакомить детей с людьми медицинских профессий, учить уважать их труд. | Беседа: «Как мы измеряем вес и рост»,«Что делать, если поранились»,«Больница Айболита», «Что продают в аптеке»Чтение худ. лит-ры: «Доктор Айболит» |
| 2.«СемьяУчить обыгрывать семейные ситуации, распределять обязанности между членами семьи. | Беседа: «Кто дома ухаживает за детьми, кто любит детей»,   |
| Декабрь | 1.«Детский сад»Познакомить с трудом воспитателя | Беседа «Кто такой воспитатель». Воспитатель встречает детей, играет с ними, проводит занятия.Беседы: «Как мы играем и занимаемся в д/с |
| 2.Игра «День рождения»Цель. Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков. | Беседа об организации дня рождения. Разучивание стихов, придумывание игр, аттракционов.Игровые роли. Именинник, мама, папа, бабушка, дедушка, воспитательница, братья, сестры, гости. |
| Январь | 1 Игра «Завод»Цель. Формирование трудовых умений, развитие творческого воображения детей. Формирование представлений дошкольников о том, что такое завод (фабрика) и что он производит | Беседа о труде рабочих. Просмотр фрагментов фильма о людях рабочих специальностей. Чтение рассказа «Автомобильный завод» из книги А. Дорохова «Сто послушных рук». Чтение отрывков из книг В. Маяковского «Кем быть?», В. Авдиенко «Все работы хороши» |
| 2.«Поликлиника».Познакомить детей с работой в поликлинике и причины обращения туда.  | Ситуации: Мама приводит дочку к врачу. Врач принимает больных, спрашивает, где болит, измеряет температуру, ставит градусник. Медсестра выписывает рецепт, смазывает ранку, бинтует ее. |
| Февраль | 1. Игра «Почта»Цель. Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Расширение и закрепление знаний детей о разных формах почтовой связи: почта, телеграф, телефон, радио. | Экскурсия на почту, краткая беседа с работниками почты, наблюдения за их трудом. Рассматривание и чтение детских книг: Н. Григорьева «Ты опустил письмо», Е. С. Я. Маршака «Почта». Показ фильма или мультфильма по теме «Почта». Беседа по картине «На почте».  |
| 2.Игра «Школа»Цель. Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Знакомство и приучение дошкольников к режиму школьной жизни. | Экскурсия в школу, беседа с работниками школы: учителем, директором, вахтером, уборщицей, буфетчицей, наблюдения за их трудом. Игровой материал. Строительный материал, тетради, учебники, ручки, карандаши, звонок, портфели, пеналы, картон. |
| Март | 1.«Транспорт, строительство»Познакомить с транспортом.«Пожарные»Объяснить, что пожарные, тушат пожар, спасают людей. | Рассматривание иллюстраций и беседа по ним: шоферы берут машины, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не, наехать на людей, возят материалы на строительство, строители строят гараж. На улице ездят разные машины, они возят грузы.  |
| 2.«Полиция»«Армия».Учить гордиться нашей Родиной, её защитниками.Игра «Пограничники»Воспитание у них смелости и выносливости. | Рассматривание фотографий и иллюстраций. Организовать игру на улице.Чтение нескольких рассказов о пограничниках, просмотр кинофильма. Рисование на тему «Граница». |
| Апрель | 1.«Кафе»Познакомить детей с теми, кто работает в кафе. | Рассмотреть иллюстрации: «Кто работает в кафе» повара закупают продукты в магазине, готовят еду, кормят посетителей. |
| 2. Игра «Космонавты»Цель. Способствование военно-патриотической подготовке дошкольников. Совершенствование физической подготовки. | Рассматривание иллюстративного.Чтение очерков о космонавтах. Просмотр фильма о космонавтах. Рисование на тему «Космос». |
| Май | «Цирк»Закрепить знания детей о цирке, о его работниках.Игра «Путешествие по реке»Цель. Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Формирование представлений о видах речного транспорта, о значимости труда взрослых – работников речного порта для городов и сел страны. | Чтение стихов о цирке.Прослушивание песен   «Цирк Шапито», «Клоуны и дети», «Куда уехал цирк».Чтение рассказа В. Драгунского «Девочка на шаре», Э. Успенский «Школа клоунов».Беседа «Воспоминание о цирке». |